

ABSTRAK

Pengaruh Metode *Kauny Quantum Memory* terhadap Kemampuan Menghafal Ayat-Ayat Al-Quran di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Husnul Khatimah Padang

Oleh: Elfi Irawati

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya menghafal ayat-ayat Al-Quran terutama surat-surat pendek bagi kehidupan. Kegiatan menghafal Al-Quran seharusnya menjadi kegiatan yang menyenangkan bukan beban. Disini peneliti mencoba mengangkat suatu metode menghafal Al-Quran yang menggunakan teknik cerita dan gambar/ilustrasi serta gerakan untuk mengingat ayat yang dihafal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan metode *Kauny Quantum Memory* terhadap kemampuan menghafal ayat-ayat Al-Quran di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Husnul Khatimah Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang berbentuk *quasi experimental*. Populasi penelitian adalah anak Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Husnul Khatimah Padang yang berjumlah 35 orang yang terbagi dalam 4 kelompok belajar. Teknik pengambilan sampelnya *cluster sampling*, yaitu kelompok B1 dan kelompok B2 masing-masingnya berjumlah 10 orang anak. Teknik pengumpulan data digunakan tes lisan dan tes perbuatan, berupa pernyataan sebanyak 5 butir pernyataan dan alat pengumpul data digunakan lembaran pernyataan. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (*t-test*).

Berdasarkan analisis data, diperoleh rata-rata hasil tes kelompok eksperimen adalah 85,5 dan SD sebesar 40,25 sedangkan pada kelompok kontrol adalah 77,5 dan SD sebesar 35,75. Pada pengujian hipotesis diperoleh thitung sebesar 3,787 dan ttabel sebesar 2,10092 pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dan dk = 18. Maka dapat disimpulkan bahwa metode *Kauny Quantum Memory* sangat berpengaruh terhadap kemampuan menghafal ayat-ayat Al-Quran di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Husnul Khatimah Padang.