

ABSTRAK

Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Tipe Kuis Tim Dan *Example Non-Example* pada Mata Pelajaran Kewirausahaan di Kelas X SMK N 1 Batipuh.
Oleh : Ayu Revioni/2012

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Tipe Kuis Tim Dan *Example Non-Example* pada Mata Pelajaran Kewirausahaan di Kelas X SMK N 1 Batipuh.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMK N 1 Batipuh yang terdaftar pada tahun ajaran 2011/2012. Kedua sampel dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Untuk mendapatkan data dan informasi dalam penelitian ini, penulis melakukan eksperimen dengan menggunakan metode pembelajaran pada kedua kelas sampel tersebut. Jenis data dari penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Teknik analisis data yaitu analisis deskriptif dan analisis induktif yang dilakukan melalui uji Z dengan terlebih dahulu melakukan uji normalitas dan homogenitas terhadap varians kedua kelas sampel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas Kuis Tim 80,875 dan kelas *Example Non Example* 76,625. Dari hasil uji hipotesis diperoleh Z_{hitung} 2,05 dan Z_{tab} 1,96 dengan α 0,05. Jadi $Z_{hitung} > Z_{tab}$ maka H_0 ditolak. Dengan demikian terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar Kewirausahaan siswa yang menggunakan metode pembelajaran tipe Kuis Tim dengan metode *Example Non Example*. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar Kewirausahaan siswa yang menggunakan metode pembelajaran tipe Kuis Tim lebih baik dari hasil belajar siswa yang menggunakan metode *Example Non Example*. Namun secara keseluruhan, baik metode Kuis Tim maupun metode *Example Non Example* dapat meningkatkan hasil belajar Kewirausahaan siswa.

Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan kepada guru-guru khususnya guru mata pelajaran Kewirausahaan untuk dapat mempertimbangkan penggunaan metode pembelajaran tipe Kuis Tim dan metode *Example Non Example* dalam proses pembelajaran.