

ABSTRAK

Pengaruh Kegiatan *Finger Painting* Terhadap Pengenalan Konsep Angka di Taman Kanak-kanak YLPI Gaung Padang

Oleh: Dina Malasari

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan mengenal konsep angka pada anak. Hal ini disebabkan oleh kurangnya media pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan mengenal konsep angka pada anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan *finger painting* terhadap kemampuan mengenal konsep angka pada anak di Taman Kanak-kanak YLPI Gaung Padang. Hipotesis penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara kegiatan *finger painting* terhadap kemampuan mengenal konsep angka anak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif yang berbentuk *Quasy Eksperimen*. Populasi penelitian adalah anak Taman Kanak-kanak YLPI Gaung Padang yang berjumlah 44 orang yang terbagi dalam 3 kelompok belajar dan teknik pengambilan sampelnya *cluster sampling*, yaitu kelompok B1 dan kelompok B3. Teknik pengumpulan data digunakan tes, berupa pernyataan sebanyak 4 butir pernyataan dan alat pengumpul data digunakan lembaran pernyataan. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (t-test).

Dari Hasil penelitian terlihat bahwa anak pada kelas eksperimen melalui kegiatan *finger painting* memiliki nilai rata-rata (82,22) yang lebih tinggi jika dibandingkan dengan anak pada kelas kontrol yang menggunakan kartu angka (72,95). Berdasarkan perhitungan t-test diperoleh (2,426) lebih besar dari pada taraf kepercayaan 0,05 adalah (2,086) menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelas tersebut. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kegiatan *finger painting* memberi pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan mengenal konsep angka anak di Taman Kanak-kanak YLPI Gaung Padang.