

ABSTRAK

Pengaruh *Fun Ball Games* terhadap Motorik Kasar Anak di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Simpang IV Lubuk Basung

Oleh: Ayu Irma Sari

Pendidikan Anak Usia Dini merupakan suatu bentuk upaya pembinaan untuk anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun, yang bertujuan untuk mengembangkan berbagai program pengembangan yang dimiliki anak. Salah satu program pengembangan tersebut yaitu keterampilan motorik kasar. Penelitian ini di latar belakang oleh belum berkembangnya motorik kasar anak, hal ini terlihat di saat anak melakukan kegiatan berlari dan melempar bola ke dalam keranjang. Selain itu hal ini juga disebabkan oleh kurang bervariasinya kegiatan, kurangnya waktu untuk melakukan latihan dan penggunaan media yang masih monoton untuk pengembangan motorik kasar anak. Solusinya dengan menerapkan sebuah kegiatan permainan yaitu *Fun Ball Games*. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh kegiatan *Fun Ball Games* terhadap motorik kasar anak pada kelompok B TK Aisyiyah Simpang IV Lubuk Basung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif yang berbentuk *Quasy Eksperiment*. Populasi penelitian adalah seluruh murid Taman Kanak-kanak Aisyiyah Simpang IV Lubuk Basung dan teknik pengambilan sampelnya *Cluster sampling* yaitu kelas B7 (kelas eksperimen) dan kelas B8 (kelas kontrol) untuk kelas masing-masingnya berjumlah 16 orang anak. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, berupa pernyataan sebanyak 4 butir pernyataan dan alat pengumpul data digunakan lembaran pernyataan. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (*t-test*).

Berdasarkan analisis data, diperoleh rata-rata hasil tes kelompok eksperimen adalah 86,72 dan SD sebesar 6,20 sedangkan pada kelompok kontrol adalah 81,25 dan SD sebesar 6,24. Pada pengujian hipotesis diperoleh thitung sebesar 2,409 dan ttabel sebesar 2,042 pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dan $df = 30$. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari kegiatan *Fun Ball Games* terhadap kemampuan motorik kasar anak di TK Aisyiyah Simpang IV Lubuk Basung.