

ABSTRAK

Efektivitas Permainan Lompat Tali *Jola-joli* dalam Mengungkapkan Bahasa di Taman Kanak-kanak Adhyaksa XXVI Padang

Oleh: Arifan Ananda

Selama ini metode pembelajaran yang digunakan dalam mengembangkan kemampuan bahasa anak adalah metode tanya jawab dan jarang dilakukan dengan menggunakan permainan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimanakah efektivitas permainan lompat tali *jola-joli* dalam mengungkapkan bahasa di TK Adhyaksa XXVI Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif yang berbentuk eksperimen semu. Populasi penelitian adalah seluruh anak TK Adhyaksa XXVI Padang, dan teknik pengambilan sampelnya *Cluster sampling*, yaitu kelas B2 dan kelas B4 masing-masingnya berjumlah 15 orang anak. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, berupa pernyataan sebanyak 4 butir pernyataan dan alat pengumpul data digunakan lembaran pernyataan. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (*t-test*).

Berdasarkan analisis data, diperoleh rata-rata hasil tes kelas eksperimen adalah 91,25 dan SD sebesar 8,47 sedangkan pada kelompok kontrol adalah 79,58 dan SD sebesar 8,05. Pada pengujian hipotesis diperoleh thitung sebesar dan ttabel sebesar 2,0484 pada taraf nyata = 0,05 dan $df = 28$. Maka dapat disimpulkan bahwa permainan lompat tali *jola-joli* efektif dalam mengungkapkan bahasa di Taman Kanak-kanak Adhyaksa XXVI Padang.