

ABSTRAK

Husna, Hayatul. 2015. Improving Senior High School Students' Speaking Fluency by Using the 4/3/2

Berbicara adalah salah satu bentuk keterampilan yang harus dipenuhi untuk keberhasilan komunikasi. Untuk kelancaran dalam berbicara siswa SMA dan setara menemukan berbagai kendala seperti kurangnya percaya diri, kosa kata, dan ide dalam berbicara. Sedangkan guru juga mendapatkan kendala dalam teknik ataupun strategi yang akan digunakan untuk pengajaran keterampilan berbicara dengan lancar. Makalah ini bertujuan untuk memperkenalkan salah satu teknik yang bisa digunakan dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa yaitu *4/3/2 technique*. *4/3/2 technique* adalah teknik yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam keterampilan berbicara dengan lancar. Dalam mengaplikasikan teknik ini seorang guru memberikan beberapa topic kepada siswa untuk dibicarakan, siswa sama sekali tidak diperbolehkan mencatat. Kemudian siswa dipasangkan dengan siswa lain dan diberi waktu untuk berbicara selama 4 menit, kemudian langkah selanjutnya siswa bertukar pasangan dan diberi waktu untuk berbicara selama 3 menit dengan menyampaikan topik dan informasi yang sama. Langkah yang terakhir adalah siswa kembali bertukar pasangan dan diberi waktu untuk berbicara selama 2 menit dengan menyampaikan topik dan informasi yang sama. Dengan menggunakan *4/3/2 technique*, siswa dapat meningkatkan kelancaran dalam keterampilan berbicara.

Kata kunci: *The 4/3/2 technique, Speaking fluency*