

ABSTRAK

Pengaruh Bermain *Say, Listen, and Pick* terhadap Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris Anak di Taman Kanak-kanak Kemala Bhayangkari 3 Padang

Oleh: Annisa Nurdini

Penelitian ini diawali dengan kegiatan bermain *say, listen, and pick* yang belum pernah dilakukan dalam pengenalan kosakata bahasa Inggris anak, selama ini kegiatan pembelajaran yang digunakan dalam pengenalan kosakata bahasa Inggris anak adalah kegiatan bermain *say the word*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh bermain *say, listen, and pick* terhadap pengenalan kosakata bahasa Inggris anak di taman kanak-kanak kemala bhayangkari 3 Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif yang berbentuk *Quasy Eksperiment*. Populasi penelitian adalah seluruh anak Taman Kanak-kanak Kemala Bhayangkari 3 Padang dan sampel penelitian, yaitu kelas B3 dan kelas B6 masing-masingnya berjumlah 15 orang anak dengan teknik pengambilan sampelnya *Cluster sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, berupa pernyataan sebanyak 4 butir pernyataan dan alat pengumpul data digunakan lembaran pernyataan. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (*t-test*).

Berdasarkan analisis data, diperoleh rata-rata hasil tes kelompok eksperimen adalah 85,83 dan SD sebesar 6,23 sedangkan pada kelompok kontrol adalah 80 dan SD sebesar 8,29. Pada pengujian hipotesis diperoleh thitung sebesar 2,112 dan ttabel sebesar 2,04841 pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dan dk = 28. Maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan bermain *say, listen, and pick* memiliki pengaruh yang sangat besar terhadap pengenalan kosakata bahasa Inggris anak di Taman Kanak-kanak Kemala Bhayangkari 3 Padang.