

ABSTRAK

Pengaruh *Moving Flashcard* terhadap Kemampuan Membaca Anak di Taman Kanak-Kanak Darul Falah Lubuk Buaya, Padang

Oleh: Andriana Tanjung

Penelitian ini berawal dari kenyataan di Taman Kanak-kanak Darul Falah Lubuk Buaya Padang, bahwa kemampuan membaca anak belum berkembang dengan optimal. Hal tersebut ditunjukkan dengan masih rendahnya kemampuan membaca anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Media *Moving Flashcard* terhadap Kemampuan Membaca Anak di Taman Kanak-kanak Darul Falah Lubuk Buaya Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif yang berbentuk quasi eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh anak Taman Kanak-kanak Darul Falah Lubuk Buaya Padang, dan teknik pengambilan sampelnya menggunakan cluster sampling, yaitu kelas B3 dan kelas B4 masing-masingnya berjumlah 12 orang anak. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, berupa pernyataan sebanyak 5 butir pernyataan dan alat pengumpul data menggunakan lembaran pernyataan. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (t-test).

Berdasarkan analisis data, diperoleh rata-rata hasil tes kelas eksperimen adalah 87,5 dan SD sebesar 8,77 sedangkan pada kelompok kontrol adalah 78,75 dan SD sebesar 6,51. Pada pengujian hipotesis diperoleh thitung sebesar (2,6569 dan ttabel sebesar 2,074 pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dan dk = 22. Maka dapat disimpulkan bahwa media *moving flashcard* berpengaruh terhadap kemampuan membaca anak di Taman Kanak-kanak Darul Falah Lubuk Buaya Padang.