

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Menggunakan Model Pembelajaran *Talking Stick* di Kelas V SD Negeri 03 Pakan Kurai Kota Bukittinggi

Oleh: Yulia Narmi

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar IPS siswa kelas V di SDN 03 Pakan Kurai Kota Bukittinggi karena guru kurang mengaktifkan siswa dalam kegiatan kelompok maupun diri siswa itu sendiri, sehingga siswa hanya monoton, kurang aktif dan jarang sekali mengeluarkan pendapat dalam proses pembelajaran dan dalam proses pembelajaran yang masih bersifat konvensional sehingga kurang menarik dan memotivasi siswa dalam belajar. Model yang dapat digunakan guru untuk mengatasi masalah tersebut adalah model *Talking Stick*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan dan peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS dengan menggunakan model *Talking Stick* di kelas V SDN 03 Pakan Kurai Kota Bukittinggi. .

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*PTK*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Prosedur penelitian dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 03 Pakan Kurai kota Kota Bukittinggi sebanyak 29 orang, yang terdiri dari 15 orang siswa laki-laki dan 14 orang siswa perempuan. Sumber data adalah proses pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan tahap-tahap model pembelajaran *Talking stick*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: a) Perencanaan siklus I rata-ratanya 83% dengan kualifikasi baik, siklus II rata-ratanya 93% dengan kualifikasi sangat baik, b) Pelaksanaan siklus I aspek guru rata-ratanya 88% dengan kualifikasi baik, pada siklus II rata-ratanya 96% dengan kualifikasi sangat baik dan pelaksanaan siklus I aspek siswa rata-ratanya 85% dengan kualifikasi baik, pada siklus II rata-ratanya 93% dengan kualifikasi baik , c) Hasil belajar siswa siklus I rata-ratanya 75 dengan kualifikasi cukup, siklus II rata-ratanya 87 dengan kualifikasi baik. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.