

## ABSTRAK

### **Peningkatan Hasil Belajar Jaring-jaring Balok dan Kubus Menggunakan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* ( CTL) di Kelas IV SD Negeri 12 Bukit Canggih Kota Bukittinggi**

**Oleh: Yuanis Suhesti**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh informasi hasil belajar dalam pembelajaran jaring-jaring balok dan kubus di kelas IV SD Negeri 12 Bukit Canggih Kota Bukittinggi masih rendah. Hal ini disebabkan dalam pembelajaran jaring-jaring balok dan kubus guru belum mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari siswa. Tujuan penelitian adalah untuk mendiskripsikan bentuk perencanaan, pelaksanaan, dan peningkatan hasil belajar siswa tentang jaring-jaring balok dan kubus dengan menggunakan pendekatan CTL.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), dan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 12 Bukit Canggih Kota Bukittinggi dengan jumlah siswa 30 orang. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus. Rancangan penelitian ini meliputi, (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan/observasi, dan (4) refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan terhadap RPP yang dapat dilihat dari persentase perolehan pada siklus I yaitu 76,8% meningkat pada siklus II yaitu 83,9%. Kemudian hasil penilaian terhadap pelaksanaan tindakan guru juga mengalami peningkatan yaitu pada siklus I yaitu 69,6% meningkat menjadi 85,7% pada siklus II. Sedangkan hasil penilaian terhadap pelaksanaan tindakan siswa juga mengalami peningkatan pada siklus I yaitu 66,2% menjadi 85,5% pada siklus II. Berdasarkan hasil belajar siswa mendapat perolehan rata-rata pada siklus I 74,92 meningkat pada siklus II menjadi 83,43. Jadi dapat disimpulkan pembelajaran jaring-jaring balok dan kubus menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa.