

## ABSTRAK

### **Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model *Problem Based Learning (PBL)* di Kelas IV SD Negeri 10 ATTS Guguak Panjang Kota Bukittinggi**

**Oleh: Yona Yolanda**

Penelitian ini dilatarbelakangi proses pembelajaran tematik terpadu belum maksimal, guru belum melatih kemampuan berfikir anak untuk memecahkan masalah yang berhubungan dengan kehidupan nyata. Tujuan penelitian mendeskripsikan peningkatan proses pembelajaran tematik terpadu menggunakan model *problem based learning (PBL)* di kelas IV SDN 10 ATTS.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Jenis penelitian yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek adalah guru dan siswa kelas IV SDN 10 ATTS Kota Bukittinggi. Penelitian dilaksanakan secara kolaborasi antara peneliti dan guru kelas IV (observer). Penelitian terdiri dari dua siklus, masing-masing siklus 2 kali pertemuan. Data penelitian berupa hasil pengamatan proses pembelajaran tematik terpadu menggunakan model *Problem Based Learning (PBL)* pada siswa dan guru. Prosedur penelitian meliputi, (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan/ observasi, dan (4) refleksi.

Hasil dari penelitian meningkatkan : a) RPP siklus I 91,66% (SB) meningkat pada siklus II menjadi 94,44% (SB). b) pelaksanaan pada aspek guru siklus I 75,00% (C), meningkat pada siklus II menjadi 90,00% (B), c) pelaksanaan pada aspek siswa siklus I rata-rata 70,00% (C), meningkat pada siklus II rata-rata 87,5% (B). Dengan demikian, model *Problem Based Learning (PBL)* mampu meningkatkan proses pembelajaran tematik terpadu di kelas IV SD Negeri 10 ATTS Kota Bukittinggi.