

ABSTRAK

Pengaruh Metode *The Learning Cell* terhadap Keterampilan Membaca di Kelas IV SDN 06 Padang Besi Kota Padang

Oleh: Wiwid Safitri

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya minat siswa untuk membaca khususnya dalam keterampilan membaca pemahaman. Pembelajaran pada umumnya berpusat pada guru, kurangnya keterlibatan siswa antar siswa yang lebih mendominasi pembelajaran untuk mencari pengetahuannya sendiri dalam suatu bacaan yang dibaca. Dari proses pembelajaran seperti itu berdampak pada hasil keterampilan membaca siswa yang rendah. Oleh sebab itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *The Learning Cell* terhadap keterampilan membaca pemahaman di kelas IV SDN 06 Padang Besi Kota Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang berbentuk eksperimen semu (*quasi eksperimen*). Rancangan pada penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 06 Padang Besi. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling jenuh*, serta penentuan kelas eksperimen dan kontrol dilakukan berdasarkan hasil nilai ulangan harian membaca siswa. Maka berdasarkan nilai tersebut didapatkan hasil kelas IV.B dijadikan kelas eksperimen dan kelas IV.A dijadikan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan hasil tes keterampilan membaca dengan 30 soal objektif. Uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan *umust-test* yang didahului dengan uji prasyarat alisis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh metode *The Learning Cell* terhadap keterampilan membaca pemahaman di kelas IV SDN 06 Padang Besi. Hal ini dibuktikan dari hasil *t-test* dengan taraf signifikan 5% (0,05) diperoleh t hitung (2,8509) > t tabel (2,0180) hal ini dikarenakan pada pembelajarannya menggunakan metode *The Learning Cell* dapat membuat pembelajaran lebih menyenangkan sehingga siswa lebih mudah memahami isi dari bahan bacaan yang dibaca. Dilihat berdasarkan hasil *t-test* tersebut menunjukkan keterampilan membaca diperoleh kelompok eksperimen lebih tinggi daripada kelompok kontrol, ditunjukkan dari *mean* yang diperoleh kelompok eksperimen sebesar 83,36 dan *mean* yang diperoleh kelompok control sebesar 69,23.