

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Model *Cooperative Learning* tipe Dua Tinggal Dua Tamu di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 19 Kampung Manggis Kota Padang Panjang

Oleh: Wilda Hanum

Penelitian ini dilatar belakangi dari kenyataan bahwa hasil belajar IPS di SD Negeri 19 Kampung Manggis masih rendah. Hal ini disebabkan karena, guru kurang melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran dan guru kurang mengarahkan siswa untuk saling memberi informasi kepada temannya yang lain diluar kelompok. Penelitian ini secara umum bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan model *Cooperative Learning* tipe dua tinggal dua tamu di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 19 Kampung Manggis Kota Padang Panjang.

Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri 19 Kampung Manggis Kota Padang Panjang yang berjumlah 12 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil penilaian pengamatan RPP dari siklus I rata-rata 76,78% kriteria baik ke siklus II menjadi 92,85% kriteria sangat baik. Hasil pengamatan aspek guru dari siklus I rata-rata 74,99% kriteria baik ke siklus II menjadi 93,75% kriteria sangat baik. Hasil pengamatan aspek siswa dari siklus I rata-rata 71,87% kriteria baik ke siklus II menjadi 90,62% kriteria sangat baik. Hasil belajar siswa dari siklus I rata-rata 80,30 ke siklus II menjadi 91,38. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Cooperative Learning* tipe dua tinggal dua tamu.