

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PKn Dengan *Cooperative Learning Tipe Team Game Tournament (TGT)* di Kelas IV SDN 01 BandarBuat.

Oleh: Widyawati

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran PKn, guru belum terlihat mengaitkan materi dengan kehidupan nyata siswa, guru jarang membentuk siswa dalam kerja kelompok secara heterogen, dan guru masih dominan aktif dari siswa sehingga kurang melibatkan kerja sama siswa dalam kelompok untuk membagikan ide-ide dalam menyelesaikan tugas dari guru. Disamping itu, hasil belajar PKn siswa belum mencapai yang diharapkan. Untuk mengatasinya dilakukan tindakan dengan menggunakan *Cooperative Learning* tipe TGT.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar PKn dengan *Cooperative Learning* tipe *team game tournament* (TGT) bagi siswa kelas IVB SDN 01 Bandar Buat Kota Padang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif, Prosedur penelitian terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Sumber data adalah proses pembelajaran PKn dengan menggunakan *Cooperative learning* tipe *Team game tournament* di kelas IV SDN 01 Bandar Buat Kota Padang. Subjek penelitian adalah guru dan siswa di kelas IVB SDN 01 Bandar Buat Kota Padang dengan jumlah 31 orang siswa, 15 orang siswa laki-laki dan 16 orang siswi perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada: (a) RPP siklus I rata-rata 83,5% meningkat pada siklus II menjadi 92%, (b) Pelaksanaan pembelajaran dari aspek guru, pada siklus I adalah 85% meningkat pada siklus II menjadi 93%, pada aspek siswa siklus I adalah 81% meningkat pada siklus II menjadi 93%, (c) hasil belajar siswa pada siklus I adalah 79,29 dan pada siklus II menjadi 86,48. Hal ini menunjukkan hasil belajar PKn siswa kelas IVB SDN 01 Bandar Buat Kota Padang meningkat dengan menerapkan *Cooperative Learning* tipe *Team game tournament* (TGT).