

ABSTRAK

Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu dengan Menggunakan Model *Discovery Learning* di Kelas V SDN 10 ATTS Kota Bukittinggi

Oleh: Widya Lestari

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang maksimalnya guru dalam menerapkan proses pembelajaran tematik terpadu terutama dalam merangsang siswa untuk berpikir kritis dalam memecahkan masalah kontekstual. Guru kurang memberikan kesempatan kepada siswa untuk menemukan sendiri pemahamannya sehingga siswa menjadi pasif dan kurang bersemangat dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini secara umum untuk mendeskripsikan peningkatan proses pembelajaran tematik terpadu dengan menggunakan model *Discovery Learning* di kelas V SDN 10 ATTS Kota Bukittinggi.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Dalam pelaksanaannya, penelitian ini terdiri dari dua siklus. Prosedur penelitian ini dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V yang berjumlah 31 orang terdiri dari 19 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan pada semester II tahun ajaran 2015/2016. Data penelitian ini diperoleh melalui observasi dan proses pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa menggunakan model *Discovery Learning* dapat meningkatkan proses pembelajaran pada pembelajaran tematik di kelas V. Hal ini dapat dilihat dari: Hasil pengamatan RPP pada siklus I adalah 75% (B) Meningkatkan pada siklus II menjadi 91,78% (AB). Ini juga terlihat dari pelaksanaan pembelajaran pada aspek guru siklus I adalah 72,92% (C) meningkat menjadi 93,75 % (AB) pada siklus II dan dari aspek siswa siklus I adalah 68,75% (C) meningkat menjadi 91,67% (AB) pada siklus II. Dengan demikian model *Discovery Learning* telah dapat meningkatkan proses pembelajaran siswa pada pembelajaran tematik terpadu di kelas V SDN 10 ATTS Kota Bukittinggi.