

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Menggunakan Metode Eksperimen pada Kelas V SDN 08 Padang Besi Kota Padang

Oleh: Widia Yuli Herni

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang sesuainya perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran IPA yang dibuat dan dilakukan guru dengan yang diharapkan. Kegiatan pembelajaran cenderung hanya mengacu pada buku paket saja dan siswa kurang didorong dalam mencari, menemukan, dan membuktikan sendiri berbagai jawaban dari suatu materi. Akibatnya hasil belajar siswa rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA menggunakan metode eksperimen pada kelas V SDN 08 Padang Besi Kota Padang.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi dan tes. Subjeknya adalah guru dan siswa kelas V. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan dalam penilaian RPP siklus I rata-rata 83,9% dengan kriteria baik meningkat pada siklus II didapat rata-rata 89,3% dengan kriteria sangat baik. Terlihat pelaksanaan aspek guru siklus I rata-rata 77,5% dengan kriteria baik meningkat siklus II rata-rata 92,5% dengan kriteria sangat baik dan aspek siswa siklus I rata-rata 72,5% dengan kriteria cukup meningkat siklus II 87,5% dengan kriteria sangat baik. Hasil belajar siswa siklus I rata-rata 75,2% dengan kriteria cukup meningkat siklus II rata-rata 89% dengan kriteria sangat baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada kelas V SDN 08 Padang Besi Kota Padang.