

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penggunaan Model *Polya* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Materi Penjumlahan Pecahan Berpenyebut Sama Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 13 Parit Putus Kabupaten Agam**

**Oleh: Wahyuni Nisya Putri**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih ditemukannya kesulitan pada siswa dalam memahami masalah, sehingga siswa belum mampu menyelesaikan soal penjumlahan pecahan berpenyebut sama. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *Polya* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas IV SD Negeri 13 Parit Putus Kabupaten Agam tahun ajaran 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *Quasi Experiment* dengan desain *Two Grup Post-test Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 13 Parit Putus Kabupaten Agam yang terdiri dari kelas IVA dan IVB. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *total sampling* sehingga populasi langsung menjadi sampel. Penentuan kelas eksperimen dan kelas kontrol dilakukan dengan cara undian sehingga terpilih kelas IVB sebagai kelas eksperimen dan kelas IVA sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes uraian. Uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan rumus *t-test* yang didahului dengan uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata yang diperoleh kelas eksperimen sebesar 78,136 dan rata-rata kelas kontrol sebesar 69,91. Berdasarkan perhitungan uji t (*t-test*) diperoleh thitung 2,67 sedangkan ttabel pada taraf signifikan 0,05 dan dk 42 adalah 2,021, sehingga diperoleh thitung (2,67) > ttabel (2,021). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model *Polya* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika materi penjumlahan pecahan berpenyebut sama pada siswa kelas IV SD Negeri 13 Parit Putus Kabupaten Agam.