

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Metode Eksperimen di kelas IV SDN 10 Sungai Beremas Kabupaten Pasaman Barat

Oleh: Sutriani

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar IPA siswa rendah. Hal ini dikarenakan pembelajaran lebih berpusat pada guru, siswa hanya menerima materi yang diberikan guru, tanpa mengembangkan ide kreatif melalui mempraktikkan beberapa materi IPA dalam bentuk kegiatan/percobaan, sehingga siswa tidak diberi kesempatan untuk melakukan kegiatan/percobaan untuk menemukan konsep materi yang dipelajari. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan rancangan pelaksanaan pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran, serta peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA dengan menggunakan metode eksperimen.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan 2 siklus. Subjek penelitian adalah guru (peneliti) dan siswa kelas IV SDN 10 Sungai Beremas Kabupaten Pasaman Barat yang berjumlah 23 orang. Data penelitian meliputi: data perencanaan, pelaksanaan, dan hasil belajar siswa yang diperoleh dari hasil observasi dan tes akhir pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada: RPP siklus I rata-rata 80,36% (baik), siklus II 92,86% (sangat baik). Pelaksanaan pada aspek guru siklus I rata-rata 79,69% (baik), siklus II 90,63% (sangat baik), sedangkan aspek siswa siklus I rata-rata 78,13% (baik), siklus II 87,5% (sangat baik). Hasil belajar siswa siklus I rata-rata 73,47, siklus II 82,35. Jadi dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar IPA di kelas IV SDN 10 Sungai Beremas Kabupaten Pasaman Barat.