

ABSTRAK

Perbedaan hasil belajar siswa yang penggunaan Strategi *Questions Students Have* dengan metode ceramah pada Kelas VII SMPN 1 Bayang Kec. Bayang.

Oleh : Almeng Kesma/2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar dengan menggunakan strategi *Questions Students Have* dan metode ceramah pada kelas VII di SMPN I Bayang Kab.Pesisir Selatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Eksperimen. Dengan rancangan penelitian “*Pretest Posttest Control Group Design*”. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII 1 SMPN I Bayang. Pada tahun ajaran 2011/2012. Sampel dipilih dengan menggunakan teknik purposive sampling. Untuk mendapatkan data dan informasi dalam penelitian dengan menggunakan metode pembelajaran pada kedua kelas sampel tersebut. Jenis data dari penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Teknik analisis data yaitu analisis deskriptif dan analisis induktif yang dilakukan melalui uji z dengan terlebih dahulu melakukan uji normalitas dan uji homogenitas terhadap varians kedua kelas sampel.

Hasil penelitian ini menunjukkan pada bahwa rata-rata nilai kelas eksperimen 76,00 lebih tinggi dari rata-rata kelas kontrol 69,81. Pengujian hipotesis untuk hasil belajar terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar kedua kelas sampel diberikan perlakuan.

Dari hasil penelitian, penulis sarankan kepada guru untuk menerapkan strategi *Questions Students Have* agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Sehingga permasalahan yang terjadi dalam proses belajar mengajar bisa diatasi. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan memiliki cara atau metode tertentu dalam mendisiplinkan siswa saat mengumpulkan pertanyaan.