

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar IPA Dengan Pendekatan Konstruktivisme di Kelas IV SD Negeri 23 Marapalam Kecamatan Padang Timur Kota Padang

Oleh: Srizanova

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran IPA belum sesuai dengan tujuan pembelajaran IPA yang di harapkan. Guru kurang berpedoman dengan RPP yang telah dibuat, pembelajaran kurang memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengkonstruksi sendiri pengetahuannya. Selain itu dalam mengajarkan materi IPA guru hanya terpaku pada buku paket saja. Pembelajaran seperti ini tentu tidak dapat mencapai tujuan seperti yang diharapkan dalam pembelajaran IPA. Disamping itu KKM dalam pembelajaran IPA belum tercapai. Tujuan Penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Data penelitian berupa informasi tentang proses dan data hasil tindakan dari hasil pengamatan dan hasil tes. Sumber data adalah proses dan hasil pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme. Subjek penelitian adalah guru (observer), peneliti dan siswa kelas IV sebanyak 20 orang.

Hasil penelitian terjadi peningkatan hasil belajar siswa. Dalam hal itu terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 70,7 dengan kriteria cukup dan meningkat menjadi 80,1 dengan Kriteria sangat baik. Hal ini dibuktikan pada hasil perencanaan rancangan pembelajaran pada siklus I 73% dan meningkat pada siklus II 92%. Dalam pelaksanaan pembelajaran aktivitas guru meningkat dari 69,5% pada siklus I menjadi 89,5% pada siklus II. Untuk aktivitas siswa juga meningkat dari 69,5% pada siklus I menjadi 89,5% pada siklus II. Berarti, pendekatan konstruktivisme dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN 23 Marapalam kecamatan Padang Timur Kota Padang.