

## ABSTRAK

### **Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PKN Dengan Menggunakan Model *Cooperative Learning Tipe Make A Match* Di Kelas IV SDN 28 Taratak VIII Atar Kabupaten Tanah Datar**

**Oleh: Sri Widyas Tutty**

Pembelajaran PKN di kelas IV SDN 28 Taratak VIII Atar Kabupaten Tanah Datar belum dilaksanakan dengan baik. Guru cenderung menggunakan pendekatan yang konvensional, yang berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKN dengan menggunakan model *make a match* di kelas IV SDN 28 Taratak VIII Atar Kabupaten Tanah Datar.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian terdiri dari 2 siklus, Siklus I terdiri dari 2 kali pertemuan dan siklus II terdiri dari 1 pertemuan. Setiap siklus terdiri dari kegiatan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian dilaksanakan semester II tahun ajaran 2016/2017. Data penelitian diperoleh melalui observer, lembar pengamatan, dan hasil tes.

Hasil penelitian dengan menggunakan model *cooperative learning tipe make a match* dalam pembelajaran PKN untuk RPP siklus I yaitu 67,2% dan meningkat menjadi 87,5 % pada siklus II. Untuk aspek guru siklus I yaitu 74% dan meningkat menjadi 80,8% pada siklus II. Sedangkan aspek siswa siklus I yaitu 68,3% meningkat menjadi 80,8 % pada siklus II. Hasil belajar siswa pada siklus I memperoleh rata-rata 70 meningkat menjadi 82,3 pada siklus II. Kesimpulan dari penelitian ini adalah model *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar PKN di kelas IV SDN 28 Taratak VIII Atar Kabupaten Tanah Datar.