

ABSTRAK

Perbedaan Hasil Belajar Mengidentifikasi Sifat-sifat Bangun Datar Segi Empat Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Pembelajaran Konvensional di Kelas V SDN 13 Batu Gadang Kota Padang (Quasy Eksperimen Oleh: Sri Rahayu Octami)

Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbedaan hasil belajar mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dengan pembelajaran konvensional di kelas V SDN 13 Batu Gadang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimental-semu (*quasi-experimental*). Desain yang digunakan adalah *The Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa di kelas V SD Negeri 13 Batu Gadang. Teknik sampling yang digunakan yaitu teknik *Purposive Sampling* sehingga diperoleh kelas VB sebagai kelas kontrol dan kelas VC sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes, uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan rumus *t-test* yang didahului dengan uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan homogenitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dengan pembelajaran konvensional di kelas V SDN 13 Batu Gadang. Hal ini dibuktikan dari hasil *t-test* dengan taraf signifikan 5% (0,05) $t_{hitung} 2,2113 > t_{tabel} 1,6765$. Hasil belajar mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar yang diperoleh kelompok eksperimen lebih tinggi daripada hasil belajar kelompok kontrol, ditunjukkan dari nilai rata-rata *posttest* kelompok eksperimen 81,60 dan nilai rata-rata *posttest* kelompok kontrol 73,65.