

## ABSTRAK

### **Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Dengan Model *Snowball Throwing* Di Kelas IV SDN 19 Painan Selatan**

**Oleh: Sri Novia Isyah**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS masih rendah karena guru masih kurang mewujudkan pembelajaran yang penuh dengan antusias dan keceriaan siswa dalam belajar. Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS dengan model *Snowball Throwing* di kelas IV SDN 19 Painan Selatan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek dalam penelitian adalah guru dan siswa kelas IV yang terdaftar pada semester II tahun ajaran 2016/2017. Prosedur penelitian terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Sumber data dalam penelitian adalah proses pembelajaran IPS di kelas IV SDN 19 Painan Selatan.

Hasil penelitian menunjukkan a) perencanaan pada siklus 1 memperoleh nilai rata-rata 80,35% dengan kualifikasi baik meningkat pada siklus 2 menjadi 92,86% dengan kualifikasi sangat baik, b) pelaksanaan pembelajaran IPS dari aspek guru pada siklus 1 memperoleh nilai rata-rata 80,55% dengan kualifikasi baik meningkat pada siklus 2 menjadi 94,44% dengan kualifikasi sangat baik, pada aspek siswa siklus 1 memperoleh nilai rata-rata 77,77% dengan kualifikasi baik meningkat pada siklus 2 menjadi 91,66% dengan kualifikasi sangat baik, c) hasil belajar siswa pada siklus 1 memperoleh nilai rata-rata 72,31 dengan kualifikasi baik meningkat pada siklus 2 menjadi 87,87 dengan kualifikasi sangat baik. Dengan demikian, model *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar IPS di kelas IV SDN 19 Painan Selatan.