

## ABSTRAK

### **Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Pendekatan Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* di Kelas IV SD Negeri 42 Payakumbuh Bodi Air Tabit, Kecamatan Payakumbuh Timur, Kota Payakumbuh**

**Oleh: Sri Handayani**

Penelitian ini berawal dari kenyataan di Sekolah Dasar bahwa guru masih melaksanakan pembelajaran secara konvensional dimana dalam proses pembelajaran guru yang terlibat aktif sedangkan siswa hanya menerima apa yang disampaikan guru. Berdasarkan pengamatan ditemukan hasil belajar IPS siswa masih rendah, untuk itu penulis melakukan penelitian tindakan kelas pada mata pelajaran IPS dengan menggunakan pendekatan kooperatif tipe TPS di SDN 42 Payakumbuh Bodi Air Tabit, Kecamatan payakumbuh Timur Kota Payakumbuh dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, yang menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan pada semester II tahun ajaran 2012-2013 dan dilaksanakan sebanyak dua siklus. Siklus I dilaksanakan dua kali pertemuan dan siklus II dua kali pertemuan. Rencana pelaksanaan pembelajaran disusun dengan mengikuti langkah-langkah pembelajaran dalam pendekatan kooperatif tipe TPS. Siswa yang diambil sebagai subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas IV SDN 42 Payakumbuh Bodi Air Tabit, Kecamatan Payakumbuh Timur Kota Payakumbuh, yang berjumlah 30 orang.

Hasil penilaian rencana pelaksanaan pembelajaran pada siklus I pertemuan I 75% dan pertemuan II 84% dan pada siklus II pertemuan I 87,5 %, pertemuan II 94%. Hasil penilaian aktivitas guru pada siklus I pertemuan I 77,5% dan pertemuan II 87,5% dan pada siklus II pertemuan I 92%, pertemuan II 97%. Hasil penilaian aktivitas siswa pada siklus I pertemuandan pada I 77,5%, pertemuan II 85% dan siklus II pertemuan I 92%, pertemuan II 95,5%. Sedangkan rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I pertemuan I adalah 72,85 % dan pertemuan II 75,15% sedangkan pada siklus II pertemuan I 81,1% dan pertemuan II 84%. Dengan demikian penggunaan pendekatan kooperatif tipe TPS dalam pembelajaran IPS pada siswa kelas IV SDN 42 Payakumbuh Bodi Air Tabit, Kecamatan Payakumbuh Timur, Kota Payakumbuh terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa.