

## ABSTRAK

### Hubungan Aktivitas Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Semen Padang 1

Oleh: Siti Syak Diah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh terdapatnya siswa yang aktivitas belajarnya masih rendah, sehingga hal ini berdampak pada hasil belajar matematika yang diperoleh siswa tersebut. Diketahui bahwa siswa yang aktivitas belajarnya rendah memperoleh hasil belajar matematika yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan : Apakah ada hubungan antara aktivitas belajar dengan hasil belajar matematika siswa kelas IV Sekolah Dasar Semen Padang 1 tahun ajaran 2016/2017.

Jenis penelitian adalah penelitian korelasi. Penelitian dilakukan di Sekolah Dasar Semen Padang 1, pada semester genap tahun ajaran 2016/2017. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV Sekolah Dasar Semen Padang 1 tahun ajaran 2016/2017. Pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling* jenuh. Sampel yang digunakan seluruh populasi, yaitu seluruh siswa kelas IV Sekolah Dasar Semen Padang 1 tahun ajaran 2016/2017 dengan jumlah 45 orang siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi untuk melihat aktivitas belajar siswa, dan tes untuk melihat hasil belajar matematika. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis menggunakan rumus korelasi *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *pertama*, tingkat aktivitas belajar siswa kelas IV SD Semen Padang 1 sebagian besar tergolong baik, sebesar (46,67%). *Kedua* tingkat hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Semen Padang 1 sebagian besar tergolong sempurna, sebesar (42,22%). *Ketiga*, terdapat hubungan yang positif dan kuat antara aktivitas belajar siswa dengan hasil belajar matematika di Sekolah Dasar, hal ini dapat dibuktikan dengan hasil analisis korelasi, diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,787. Koefisien korelasi bernilai positif, berarti aktivitas belajar siswa dengan hasil belajar matematika memiliki hubungan yang positif.