ABSTRAK

Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) di Kelas IV SD Kartika 1-11 Kota Padang

Oleh: Siti Rahmani

Proses pembelajaran dalam kurikulum 2013 belum optimal di sekolah, karena guru belum memberikan rangsangan pada siswa di awal proses pembelajaran, guru belum menciptakan pembelajaran yang membuat siswa mandiri untuk bekerja dan menyelidiki masalah nyata yang ada disekitar siswa, Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) di Kelas IV SD Kartika 1-11 Kota Padang.

Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Prosedur penelitian yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini dilakukan dua siklus, setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Data penelitian ini diperoleh dari lembar observasi berupa lembar pengamatan RPP, lembar pengamatan aspek guru dan aspek siswa. Sumber data adalah perencanaa dan pelaksanaan proses pembelajaran tematik terpadu dengan model *Problem Based Learning*. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SD Kartika 1-11 Kota Padang dengan jumlah 23 orang.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan proses pembelajaran tematik terpadu dengan model *Problem Based Learning.* (a) penilaian RPP siklus I pertemuan I 69% dengan kualifikasi K, pertemuan II 83,33% dengan kualifikasi B. Siklus II pertemuan I 88,88% dengan kualifikasi B, pertemuan II 100% dengan kualifikasi AB. (b) penilaian aspek guru siklus 1 pertemuan I 70%, dengan kualifikasi C, pertemuan II 80% dengan kualifikasi B. Siklus II pertemuan I 85% dengan kualifikasi B, pertemuan II 95% dengan kualifikasi AB. (c) penilaian aspek siswa pada siklus I pertemuan I 70% dengan kualifikasi C, pertemuan II 80% dengan kualifikasi B. Siklus II pertemuan I 85% dengan kualifikasi B, pertemuan II 95% dengan kualifikasi AB. Dengan demikian penggunaan model *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan proses pembelajaran tematik terpadu dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) di Kelas IV SD Kartika 1-11 Kota Padang.