

ABSTRAK

Upaya Peningkatan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X₇ di MAN 2 Batusangkar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*) Tipe *Jigsaw*

Oleh : Alhusna Nupiah/2012

Penelitian ini bertujuan untuk melihat peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif (*cooperative learning*) tipe *jigsaw* pada mata pelajaran ekonomi kelas X₇ di MAN 2 Batusangkar. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan hipotesis tindakannya adalah “Penerapan model pembelajaran kooperatif (*cooperative learning*) tipe *jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa kelas X₇ di MAN 2 Batusangkar” Penelitian ini dilaksanakan di MAN 2 Batusangkar Jl. Sudirman No.3 Lima Kaum Batusangkar, dengan subjek penelitian adalah siswa kelas X₇ yang berjumlah 32 siswa yang terdiri dari 9 laki-laki dan 23 perempuan. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dengan dua kali pertemuan pada setiap siklusnya. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes pilihan ganda dan lembar pengamatan Proses Belajar Mengajar (PBM).

Hasil penelitian dari dua siklus yang telah dilaksanakan menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan antara siklus I dengan siklus II. Pada siklus I siswa yang mencapai batas KKM yang ditetapkan adalah sebanyak 23 orang dan 9 orang siswa belum tuntas, rata-rata ketuntasan siswa secara klasikal yaitu sebesar 71,88% dan rata-rata nilai siswa sebesar 77,13. Pada siklus II ini hasil belajar siswa belum mencapai batas KKM yang telah ditetapkan sebelumnya, maka guru harus memperbaiki kinerjanya dan mengatasi kelemahan-kelemahan yang ada. Berdasarkan hasil refleksi pada siklus I, maka pada siklus II ini siswa yang tuntas dan mencapai KKM naik menjadi 29 orang dan 3 orang siswa belum tuntas, ketuntasan klasikal siswa naik menjadi 90,63% dan telah mencapai batas KKM yang diharapkan, kemudian rata-rata nilai siswa naik menjadi 85. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif (*cooperative learning*) tipe *jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa kelas X₇ di MAN 2 Batusangkar Tahun Ajaran 2011/2012, maka penulis menyarankan kepada guru mata pelajaran ekonomi kelas X₇ untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif (*cooperative learning*) tipe *jigsaw* ini dalam mata pelajaran ekonomi dengan kompetensi dasar menjelaskan konsep permintaan dan penawaran uang, membedakan peran bank umum dan bank sentral serta mendeskripsikan kebijakan pemerintah dibidang moneter.