

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan membaca Intensif Siswa Pada Tema Indah nya Kebersamaan dengan Pendekatan Scientific di Kelas IV SD Negeri 04 Birugo Kota Bukittinggi

Oleh: Silma Ferdila

Kemampuan siswa dalam membaca intensif belum sesuai harapan. Hal ini disebabkan siswa belum sepenuhnya diarahkan untuk membaca tanpa bersuara, berbisik ataupun menunjuk-nunjuk bacaan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan membaca intensif siswa dengan menggunakan pendekatan scientific.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tiga kali pertemuan meliputi empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD 04 Birugo Kota Bukittinggi berjumlah 25 orang. Instrument penelitian ini adalah lembar pengamatan dan lembar tes.

Berdasarkan hasil penelitian terlihat pada perencanaan pelaksanaan pembelajaran siklus I adalah 63% dengan predikat (kurang) meningkat pada siklus II menjadi 83 dengan predikat (baik), sedangkan pada penilaian Aspek Guru pada siklus I 74% dengan predikat (cukup) meningkat pada siklus II menjadi 90% dengan predikat (Sangat baik), dan pada penilaian Aspek Siswa pada siklus I 79% dengan predikat (baik) meningkat pada siklus II menjadi 93% (sangat baik). Proses pembelajaran siswa meningkat dengan menggunakan pendekatan *Scientific*, dengan nilai rata-rata pembelajaran siswa meliputi penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan. Pada siklus I rata-rata pada penilaian sikap adalah 2,37 dengan predikat B- (baik) meningkat pada siklus II 3,38 dengan predikat A- (sangat baik), penilaian pengetahuan rata-rata pada siklus I adalah 2,35 dengan predikat B- (baik) meningkat pada siklus II 3,13 dengan predikat A- (sangat baik), dan pada penilaian keterampilan pada siklus I adalah 2,85 dengan predikat B (baik) meningkat pada siklus II 3,36 dengan predikat A- (sangat baik).