

## ABSTRAK

### **Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada pembelajaran IPS dengan Model *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* di Kelas IV SDN 38 Kampung Baru Kota Padang**

**Oleh: Selvi Rahmi**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran IPS yang dilakukan guru kelas belum membelajarkan siswanya secara aktif dan kreatif sehingga kurang melibatkan siswa untuk bekerja sama dalam kelompok. Akibatnya hasil belajar yang diperoleh siswa rendah karena tidak mencapai KKM secara maksimal. Oleh sebab itu maka diadakanlah PTK. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS dengan model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw*.

Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa yang berjumlah 24 orang.. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dimana setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi dengan teknik pengumpulan data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada: (a) RPP siklus I rata-rata 80,36% meningkat pada siklus II menjadi 96,42%, (b) Pelaksanaan pembelajaran dari aspek guru, pada siklus I adalah 69,44% meningkat pada siklus II menjadi 92%, pada aspek siswa siklus I adalah 73,61% meningkat pada siklus II menjadi 88,88%, (c) hasil belajar siswa pada siklus I adalah 75,67 dan pada siklus II menjadi 86,46. Hal ini menunjukkan hasil belajar IPS siswa meningkat dengan menerapkan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* di Sekolah Dasar.