

## ABSTRAK

### **Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS dengan Model *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together (NHT)* di Kelas IV SDN 21 Lubuk Lintah Kota Padang**

**Oleh: Sandra Historis**

Berdasarkan refleksi awal peneliti ditemukan bahwa : 1) Guru belum membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan memberikan nomor yang berbeda, 2) Guru belum mengajukan pertanyaan kepada siswa, 3) Guru belum memberikan kesempatan siswa untuk memikirkan jawaban atas pertanyaan guru, dan 4) Guru belum memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan jawaban atas pertanyaan guru.

Tujuan penelitian adalah mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS dengan Model *Cooperative Learning Tipe NHT* di Kelas IVSDN 21 Lubuk Lintah Kota Padang. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IVSDN 21 Lubuk Lintah yang berjumlah 25 orang. Penelitian meliputi (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, dan (4) refleksi. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus dengan 2 kali pertemuan tiap siklus dengan alokasi waktu 1 x pertemuan (2 x 35 menit).

Hasil penelitian menunjukkan perencanaan, pelaksanaan dan hasil belajar mengalami peningkatan. Penilaian RPP siklus I pertemuan 1: 75% (kualifikasi C) dan Pertemuan 2: 79% (kualifikasi B), siklus II pertemuan 1: 82% (kualifikasi B) dan pertemuan 2: 93% (kualifikasi SB). Penilaian pelaksanaan dari aktivitas gurusi siklus I pertemuan 1: 75% (kualifikasi C), Pertemuan 2: 81% (kualifikasi B), siklus II pertemuan 1: 94% (kualifikasi SB), pertemuan 2: 100% (kualifikasi SB). Untuk aktivitas siswa siklus I pertemuan 1: 69% (kualifikasi C) dan Pertemuan 2: 75% (kualifikasi C), siklus II pertemuan 1: 88% (kualifikasi SB) dan pertemuan 2: 100% (kualifikasi SB). Penilaian hasil belajar siswa pada siklus I pertemuan 1: 71, siklus I pertemuan 2: 75, siklus II pertemuan 1: 81 dan siklus II pertemuan 2: 87. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan Model *Cooperative Learning Tipe NHT* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS.