

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Dengan Model Kooperatif Learning Tipe *STAD* Di Kelas IV SDN 09 Koto Luar Kota Padang

Oleh: Sandeswita

Berdasarkan observasi yang dilakukan menunjukkan permasalahan pada proses pembelajaran IPS kurang menarik dan tidak menimbulkan minat siswa dalam belajar sehingga situasi belajar tidak aktif, serta penilaian individu yang sering diabaikan dalam sistem kelompok sehingga hasil belajar siswa rendah. Maka diadakan penelitian tindakan kelas dengan tujuan mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dengan model Kooperatif Learning tipe *STAD*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi pelaksanaan pembelajaran. Subjek penelitian yaitu guru kelas dan siswa yang berjumlah 27 orang terdiri dari 14 laki-laki dan 13 perempuan.

Hasil penelitian dari pengamatan RPP pada siklus I dengan rata-rata 80,35 % (kualifikasi baik) meningkat pada siklus II 89,28 % (kualifikasi sangat baik). Pelaksanaan pembelajaran dari aspek guru pada siklus I dengan rata-rata 72,50 % (kualifikasi baik) meningkat pada siklus II menjadi 95,00 % (kualifikasi sangat baik), pelaksanaan pembelajaran IPS dari aspek siswa pada siklus I dengan rata-rata 72,50 % (kualifikasi baik) meningkat pada siklus II menjadi 95,00 % (kualifikasi sangat baik). Hasil belajar siswa pada siklus I dengan rata-rata 64,92 (kualifikasi cukup) pada siklus II meningkat menjadi 83,08 (kualifikasi sangat baik). Dapat disimpulkan bahwa model kooperatif learning tipe *STAD* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS di kelas IV SDN 09 Koto Luar Kota Padang.