

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN 01 Bandar Buat

Oleh: Safrina

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya hasil belajar siswa mata pelajaran IPS, pembelajaran masih menggunakan metode ceramah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SDN 01 Bandar Buat.

Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen menggunakan desain penelitian *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 01 Bandar Buat. Berdasarkan data *Pretest* sehingga diperoleh kelas IVA dengan jumlah 25 orang siswa dengan rata-rata rendah sebagai kelompok eksperimen dan kelas IVB dengan jumlah 25 orang siswa dengan rata-rata tinggi sebagai kelompok kontrol. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik sampling jenuh. Sampling dikatakan jenuh (tuntas) bila seluruh populasi dijadikan sampel. Instrumen penelitian yang dilakukan adalah melalui tes, berupa soal objektif. Teknik analisis data yang digunakan adalah membandingkan perbedaan rata-rata nilai melakukan uji normalitas dan uji homogenitas sehingga dilakukan dengan uji t (t-test).

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* adalah 86,08, dan nilai rata-rata kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah adalah 79,36. Hasil *t-test* dengan taraf signifikan 5% (0,05) diperoleh $t_{d(0,05;56)} = 1,671$ sedangkan $t_{hitung} = 10,86$ ternyata $t_{hitung} > t$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat nilai yang lebih tinggi pada kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol dan dari analisis data dihasilkan perbedaan yang signifikan antara dua kelompok dengan demikian menunjukkan bahwa hipotesis yang diajukan peneliti diterima atau terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS.