

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PKn Di Kelas IV SDN 10 Bandar Buat Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang

Oleh: Rina Permata Sari

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran PKn belum sesuai dengan pembelajaran yang diharapkan dimana guru masih mendominasi dalam proses pembelajaran akibatnya siswa menjadi pasif dan berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn di kelas IV SDN 10 Bandar Buat Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang

Jenis penelitian adalah eksperimen semu (*quasi experimen*). Rancangan penelitian yang digunakan adalah *non equivalent control group design*. Penelitian ini dilakukan dalam mata pelajaran PKn pada semester genap Januari-Juni 2017-2018. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 10 Bandar Buat Kota Padang yang masing-masing mempunyai 28 siswa tiap kelasnya. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampel jenuh (*saturation sampling*) sehingga diperoleh kelas IVA SDN 10 Bandar Buat sebagai kelompok eksperimen dan kelas IVB SDN 10 Bandar Buat sebagai kelompok kontrol. Untuk pengujian hipotesis, penelitian ini menggunakan rumus *t-test* dengan taraf signifikan 5% (0,05) yang didahului dengan uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar PKn siswa kelas IV SDN 10 Bandar Buat Kota Padang. Hal ini dibuktikan dari hasil *t-test* dengan taraf signifikan 5% (0,05) diperoleh t hitung (4,70) > t tabel (1,671). Hasil belajar PKn yang diperoleh kelompok eksperimen lebih tinggi daripada kelompok kontrol, ditunjukkan dari kelompok eksperimen *meannya sebesar 82,28* dan *mean* yang diperoleh kelompok kontrol sebesar 78,90.