

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SD Negeri 10 Sapiran Kota Bukittinggi**

**Oleh: Retno Wulan Dari**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap hasil belajar pada pembelajaran IPS siswa kelas V SD Negeri 10 Sapiran Kota Bukittinggi.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen berbentuk *Quasi Experimental Type Nonequivalent Control Group Design*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dengan hasil dari beberapa pertimbangan didapatkan jumlah sampel 48 siswa yang terdiri dari 24 siswa. Instrumen yang digunakan berupa tes, lembar penilaian diri dan lembar observasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji prasyarat berupa uji normalitas dan homogenitas serta uji hipotesis menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa  $H_a$  diterima yaitu ada pengaruh yang signifikan dalam penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 10 Sapiran. Hal ini dibuktikan dari hasil uji-t dengan taraf signifikansi 5% diperoleh  $t_{hitung} 4,828 > t_{tabel} 2,013$ . Hasil belajar IPS yang diperoleh kelompok eksperimen lebih tinggi dari pada kelompok kontrol, ditunjukkan dari *mean* 85,00 dan *mean* yang diperoleh kelompok kontrol sebesar 75,33.A