

ABSTRAK

Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi dengan Teknik *Show Not Tell* Bagi Siswa Kelas V SDN 23 Marapalam Kecamatan Padang Timur Kota Padang

Oleh: Ressa Nurisman

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh, siswa kesulitan mengungkapkan gagasannya dalam bentuk tulisan, mengimajinasikan gagasannya ke dalam bentuk puisi dengan pilihan kata yang tepat, kurang percaya diri dalam menyampaikan hasil karyanya pada orang lain sehingga keterampilan menulis puisi siswa rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan menulis puisi dengan teknik *Show Not Tell* bagi siswa kelas V SDN 23 Marapalam Kecamatan Padang Timur Kota Padang.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah peneliti dan siswa kelas V SDN 23 Marapalam yang berjumlah 32 orang. Siswa laki-laki 15 orang dan siswa perempuan 17 orang. Penelitian ini dilaksanakan dalam II siklus, masing-masing siklus dua kali pertemuan, meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Data penelitian ini menggunakan lembar pengamatan yang meliputi lembar pengamatan aspek guru dan aspek siswa dalam penelitian menulis puisi pada tahap prapenulisan, penulisan, dan pascapenulisan.

Hasil penelitian ini menunjukkan keterampilan menulis puisi siswa kelas V SDN 23 Marapalam pada siklus I tahap prapenulisan 70.0 %, pada siklus II meningkat menjadi 86.3 %, Pada siklus I tahap penulisan 71.3 %, pada siklus II meningkat menjadi 87.8 %. Dan pada siklus I tahap pascapenulisan 72.1, pada siklus II meningkat menjadi 86.2 %. Kesimpulan dari penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik *Show Not Tell* dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa kelas V SDN 23 Marapalam Kecamatan Padang Timur Kota Padang.