

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa Menggunakan Model *Cooperative Learning* Tipe *Make A Match* di Kelas V SDN 12 Koto Tengah Kota Padang

Oleh: Reno Putra

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar IPS siswa, dikarenakan kegiatan pembelajaran yang terlalu terpusat pada guru, RPP yang dibuat guru belum menggunakan model pembelajaran, dan dalam kegiatan pembelajaran guru kurang melibatkan siswa secara aktif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar IPS siswa menggunakan model *cooperative learning* tipe *make a match* meliputi (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, dan (3) hasil belajar.

Penelitian ini dilaksanakan pada semester II tahun ajaran 2016/2017. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN 12 Koto Tengah Kota Padang berjumlah 24 orang. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Data penelitian berupa informasi tentang proses dan hasil tindakan yang diperoleh dari hasil pengamatan dan hasil tes. Sumber data adalah guru dan siswa serta proses pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada: (1) Perencanaan siklus I pertemuan 1 diperoleh nilai 75% (C), pada siklus I pertemuan 2 diperoleh nilai 82,14% (B) dan pada siklus II meningkat menjadi 96,42% (SB), (2) pelaksanaan aspek guru siklus I pertemuan 1 diperoleh nilai 71,87% (C), siklus I pertemuan 2 nilai yang diperoleh 81,25% (B) dan pada siklus II meningkat menjadi 93,75% (SB), (3) aspek siswa siklus I pertemuan 1 diperoleh nilai 56,25% (K), siklus I pertemuan 2 diperoleh nilai 78,12% (B) dan pada siklus II meningkat menjadi 90,62% (SB), (4) hasil belajar siswa siklus I pertemuan 1 diperoleh nilai 65,05 (C), siklus I pertemuan 2 diperoleh nilai 74,09 (C) dan pada siklus II meningkat menjadi 81,45 (B).