

ABSTRAK

Kinerja Guru Ditinjau Dari Aspek Proses Pembelajaran Ekonomi di SMAN 5 Padang

Oleh : Ade Irmayuni Syah/2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kinerja guru ditinjau dari aspek proses pembelajaran ekonomi di SMAN 5 Padang melalui (1) bagaimana perencanaan pembelajaran ekonomi di SMAN 5 Padang, (2) bagaimana pelaksanaan pembelajaran ekonomi di SMAN 5 Padang.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif untuk mengetahui bagaimana kinerja guru ditinjau dari aspek proses pembelajaran ekonomi di SMAN 5 Padang. Untuk pengumpulan data, penelitian ini menjadikan peneliti sendiri sebagai instrument penelitian. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan lima orang guru ekonomi sebagai informan kunci, satu orang wakil kepala sekolah dan enam orang siswa sebagai informan pendukung. Teknik analisis data yang digunakan adalah Model Miles dan Hubberman yaitu reduksi data, display data dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kinerja guru ekonomi dalam merencanakan pembelajaran sudah baik, hal ini ditinjau dari guru tersebut telah membuat RPP sudah sesuai dengan aturan/pedoman dalam pembuatan RPP yaitu sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 41 Tahun 2007, (2) Kinerja guru ekonomi dari pelaksanaan pembelajaran sudah baik, hal ini ditinjau dari pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan guru di kelas sesuai dengan perencanaan pembelajaran yang dibuat.

Untuk meningkatkan kinerja guru ekonomi di SMAN 5 Padang, diharapkan para guru dan pihak sekolah lebih meningkatkan kualitas kinerja dalam proses pembelajaran. Hal ini dapat ditingkatkan dengan memberikan pelatihan untuk membuat perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sehingga guru mampu melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya dengan baik.