

## **ABSTRAK**

### **Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Pendekatan Keterampilan Proses di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 06 Pagadis Mudik Kecamatan Palupuh Kabupaten Agam**

**Oleh: Ratna Wilis**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada pelajaran IPA karena guru tidak melakukan kegiatan pengamatan, mengolongkan, pengukuran, penelitian atau eksperimen yang tepat, selalu pendekatan konsional, bersifat hafalan, tidak realistis dengan kehidupan siswa, sehingga siswa sulit memahami pelajaran. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan dan peningkatan hasil belajar IPA dengan (PKP) di Kelas V SD Negeri 06 Pagadis Mudik.

Jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif, terdiri dua siklus, empat tahap kegiatan yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian dengan PKP setiap siklus dalam penelitian ini menunjukkan peningkatan. Subjek penelitian adalah siswa dan guru kelas V. Data penelitian berupa proses dan hasil tindakan yang diperoleh dari hasil pengamatan aspek guru, siswa, dan hasil belajar siswa. siklus I penilaian kemampuan guru merancang RPP mendapat nilai rata-rata 78,55%, pada siklus II meningkat menjadi 92,8%. Aktifitas guru siklus I mendapatkan rata-rata 74,95%, pada siklus II meningkat menjadi 90,6%. Aktifitas siswa mendapatkan nilai rata-rata 72,5% pada siklus I meningkat siklus II menjadi 91,6%. Penilaian hasil belajar siswa menunjukkan nilai rata-rata 75,52 pada siklus I, meningkat 82 pada siklus II. Maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa kelas V dengan PKP mengalami peningkatan.