

## ABSTRAK

### **Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS dengan *Cooperative Learning* tipe *Think Pair Share* di Kelas IV SDN 17 Mata Air Timur Padang**

**Oleh: Rani Anggraini**

Penelitian dilatarbelakangi karena rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS. Berdasarkan pengalaman peneliti ditemukan bahwa : (1) Kemampuan berpikir (*thinking*) siswa kurang berkembang karena siswa lebih banyak diberikan materi berupa hafalan dalam proses pembelajaran, (2) Kurangnya interaksi sosial di antara siswa karena siswa belum terbiasa belajar kelompok sehingga siswa kurang mampu menjalin kerjasama yang baik dengan siswa yang lainnya (*pairing*), dan (3) Siswa kurang dapat menyalurkan (*sharing*) informasi/ide dan pemikirannya dengan teman lainnya.

Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Data penelitian diperoleh dari hasil penilaian RPP, hasil pengamatan pelaksanaan pembelajaran dari aspek guru dan siswa, serta evaluasi. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SDN 17 Mata Air Timur yang berjumlah 24 orang. Penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan penilaian RPP siklus I 79% (kualifikasi B), siklus II meningkat menjadi 96% (kualifikasi SB). Penilaian pelaksanaan dari aktivitas guru siklus I adalah 75% (kualifikasi C), siklus II meningkat menjadi 96% (kualifikasi SB). Untuk aktivitas siswa siklus I adalah 75% (kualifikasi C), siklus II meningkat menjadi 92% (kualifikasi SB). Penilaian hasil belajar siswa pada siklus I yaitu 80 dengan ketuntasan belajar 60% (kualifikasi C). Dan pada siklus II nilai rata-rata siswa mencapai 90 dengan ketuntasan belajar 92% (kualifikasi SB). Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa *Cooperative Learning* tipe *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.