

ABSTRAK

Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Menggunakan Metode *Mind Mapping* di Kelas IV SDN 37 Pegambiran Kota Padang

Oleh: Rahmini

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan menulis narasi siswa, hal ini disebabkan kurangnya kesempatan yang diberikan guru kepada siswa untuk mengungkapkan ide dalam menulis narasi. Kemudian siswa belum mampu menerapkan ejaan, tanda baca, diksi, struktur kalimat, dan kepaduan antar kalimat dalam sebuah karangan secara baik, karena siswa hanya mementingkan panjang karangan tanpa memperhatikan ejaan dan tanda baca. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan menulis narasi menggunakan metode *mind mapping* di kelas IV pada tahap prapenulisan, tahap penulisan, dan tahap pascapenulisan.

Subjek penelitian ini adalah peneliti selaku guru, dan siswa kelas IV yang berjumlah 24 orang, yang terdiri dari 13 orang siswa laki-laki dan 11 orang siswa perempuan. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, terdiri dari kegiatan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi pada masing-masing siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode *mind mapping* dapat meningkatkan keterampilan menulis narasi di kelas IV SD, peningkatan terlihat pada pengamatan aktivitas guru dan aktivitas siswa, hasil pengamatan aktivitas guru siklus I yaitu 75%, pada siklus II meningkat menjadi 90%, sedangkan hasil pengamatan aktivitas siswa siklus I yaitu 75%, pada siklus II meningkat menjadi 90%. Peningkatan proses pembelajaran terlihat pada nilai tahap prapenulisan siklus I dengan rata-rata 71,04%, pada siklus II meningkat menjadi 81,88%. Pada tahap penulisan siklus I rata-rata nilai siswa adalah 76,25%, pada siklus II meningkat menjadi 84,17%. Pada tahap pascapenulisan siklus I rata-rata nilai siswa adalah 75,69%, pada siklus II meningkat menjadi 86,45%. Pada rekapitulasi nilai siswa terlihat jumlah nilai siswa pada siklus I yaitu 1783,83% dengan rata-rata kelas 74,32%, dan pada siklus II jumlah nilai siswa meningkat menjadi 2019,98% dengan rata-rata kelas 84,16%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menulis narasi menggunakan metode *mind mapping* dapat meningkat.