

## ABSTRAK

### *Pengembangan Bahan Ajar Membaca Intensif dengan Pendekatan Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Di Kelas IV Sekolah Dasar*

**Oleh: Rahmi Marfizanova Syukra**

Bahan ajar merupakan suatu komponen sistem pembelajaran yang memegang peranan penting dalam membantu peserta didik untuk mencapai SK, KD, dan tujuan pembelajaran yang telah ditentukan. Kondisi di lapangan menunjukkan bahwa belum tersedianya bahan ajar khusus untuk pembelajaran membaca. Bahan ajar yang digunakan sekolah hanya dikeluarkan oleh penerbit saja, sementara guru kurang mampu merencanakan, menyiapkan, dan menyusun bahan ajar sendiri. Tujuan penelitian ini yaitu untuk menghasilkan bahan ajar membaca intensif dengan pendekatan kooperatif tipe *CIRC* yang valid, praktis, dan efektif di kelas IV SD.

Penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model pengembangan yang digunakan adalah model 4-D terdiri dari tahap pendefinisian, perancangan, pengembangan, dan penyebaran. Data penelitian dari uji validitas diperoleh melalui lembar validasi bahan ajar. Data kepraktisan dikumpulkan dari lembar observasi, angket respon guru dan peserta didik. Sedangkan, keefektifan dilihat dari aktivitas dan hasil belajar peserta didik.

Hasil uji validitas bahan ajar membaca intensif memperoleh rata-rata 3,51 pada kategori sangat valid. Pada tahap praktikalitas, diperoleh hasil angket respon guru dengan persentase 93% kategori sangat praktis dan aspek respon peserta didik dengan persentase 91% kategori sangat praktis. Pada tahap efektivitas, hasil penilaian keterampilan proses membaca intensif berada pada kategori sangat baik. Sedangkan untuk nilai hasil belajar mencapai ketuntasan 91%. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahan ajar membaca intensif dengan pendekatan kooperatif tipe *CIRC* di kelas IV sekolah dasar dapat dikatakan valid, praktis, dan efektif.