

ABSTRAK

Peningkatan Kreativitas Siswa Membuat Topeng Sederhana dengan Menggunakan Metode Demonstrasi di Kelas V SD Angkasa Lanud II Padang

Oleh: Rahmi Ferida Gusty

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pembelajaran membuat topeng guru kurang memancing perhatian siswa dan kurang memberikan kesempatan kepada siswa untuk memikirkan proses demonstrasi, sehingga menjadi tidak terasah secara maksimal. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan kreatifitas siswa membuat topeng dengan menggunakan Metode Demonstrasi.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian adalah guru dan siswa yang berjumlah 22 orang. Waktu penelitian dilakukan pada semester II (dua) tahun ajaran 2014/2015. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus. Rancangan penelitian meliputi perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian diperoleh peningkatan kemampuan guru membuat RPP dari siklus 1 diperoleh rata-rata nilai 81,24% dan pada siklus 2 meningkat menjadi 93,75%. Pada pelaksanaan aspek guru pada siklus 1 diperoleh rata-rata nilai 86,68% dan meningkat pada siklus 2 menjadi 90,90%. Pada pelaksanaan aspek siswa pada siklus 1 diperoleh rata-rata nilai 82,62% dan meningkat pada siklus 2 menjadi 90,90%. Kreativitas siswa pada penilaian proses siklus 1 mendapatkan nilai rata-rata 70,5% meningkat pada siklus 2 menjadi 82%. Kreativitas siswa pada penilaian hasil siklus 1 mendapatkan nilai rata-rata 70% meningkat pada siklus 2 menjadi 83%. Jadi dapat disimpulkan bahwa penggunaan Metode Demonstrasi berhasil meningkatkan kreativitas siswa membuat topeng sederhana di Sekolah Dasar.