

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar IPA Menggunakan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Bagi Siswa Kelas IV SDN 13 Bukit Apit Puhun Kecamatan Guguak Panjang Kota Bukittinggi

Oleh: Radhiyatul Adawiyah

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA yang disebabkan guru menjelaskan materi IPA berdasarkan yang ada pada buku tanpa mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari siswa, menyebabkan pembelajaran kurang bermakna dan siswa kurang aktif dalam pembelajaran. Tujuan Penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan hasil belajar IPA menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) bagi siswa kelas IV SDN 13 Bukit Apit Puhun Kecamatan Guguak Panjang Kota Bukittinggi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Jenis Penelitian yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SDN 13 Bukit Apit Puhun Kecamatan Guguak Panjang Kota Bukittinggi dengan jumlah siswa 27 orang, yang dilaksanakan dalam dua siklus. Prosedur Penelitian meliputi tahap:(1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan dan (4) refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada: a) Siklus I RPP 80,4% kualifikasi baik, aspek guru 75% kualifikasi cukup, aspek siswa 75% kualifikasi cukup, hasil belajar 74,4% kualifikasi cukup. b) Siklus II, RPP 91,1% kualifikasi sangat baik, aspek guru 91,1% kualifikasi sangat baik, aspek siswa 92,9% kualifikasi sangat baik, hasil belajar 86,9% kualifikasi baik. Dari hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan pendekatan CTL dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN 13 Bukit Apit Puhun Kecamatan Guguak Panjang Kota Bukittinggi.