

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Jaring-jaring Balok dan Kubus dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik di Kelas IV SDN 13 Guguak VIII Koto Kabupaten Lima Puluh Kota

Oleh: Putri Yulianti

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran jaring-jaring balok dan kubus yang belum mengaitkan jaring-jaring balok dan kubus dengan dunia nyata. Adanya manfaat jaring-jaring balok dan kubus dalam kehidupan sehari-hari seperti membuat kotak tisu dan kotak hadiah ulang tahun. Proses pembelajaran yang mengaitkan dalam dunia nyata dapat membuat siswa termotivasi untuk mempelajari materi ini. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan hasil belajar jaring-jaring balok dan kubus dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik.

Jenis penelitian yaitu Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian dilaksanakan dua siklus. Prosedur penelitian meliputi, (1)perencanaan, (2)pelaksanaan, (3)pengamatan, dan (4)refleksi. Data penelitian berupa proses dan hasil tindakan yang diperoleh dari hasil pengamatan dan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan: a) RPP siklus I pertemuan 1 adalah 78,57%, pertemuan 2 85,71%, meningkat pada siklus II 92,86% b) pelaksanaan aspek guru siklus I pertemuan 1 adalah 80%, pertemuan 2 85%, meningkat pada siklus II 95% c)pelaksanaan aspek siswa siklusI pertemuan 1 adalah 70%, pertemuan 2 adalah 80%, meningkat pada siklus II 95% d) hasil belajar siswa siklus I rata-rata 75 dengan ketuntasan 55%, meningkat pada siklus II rata-rata 82,17 dengan ketuntasan 86%. Dengan demikian pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dapat meningkatkan hasil belajar jaring-jaring balok dan kubus dikelas IV SDN 13 Guguak VIII Koto.