

ABSTRAK

Peningkatan Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model *Problem Based Learning* Pada Tema Sehat dan Bergizi di Kelas IV Mekananku SDN 17 Kampung Baru Kota Pariaman

Oleh: Puput Marhamah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu pada kurikulum 2013 belum terlaksana sebagaimana yang diharapkan. Pembelajaran belum dikaitkan dengan kehidupan nyata sehingga kemampuan siswa untuk memecahkan masalah di sekitarnya masih kurang, rendahnya memotivasi peserta didik untuk berfikir kritis dan pembelajaran kurang bermakna. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan pembelajaran tematik terpadu menggunakan model *Problem Based Learning*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. subjek penelitian ini peserta didik kelas IV SDN 17 Kampung Baru Kota Pariaman dengan jumlah siswa 15 orang. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak II Siklus, siklus I terdiri dari 2x pertemuan dan siklus II terdiri dari 2x pertemuan. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Data penelitian adalah hasil pengamatan dari setiap tindakan yang dilaksanakan pada proses pembelajaran dengan menggunakan hasil observasi dan hasil tes.

Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan pada (a) penilaian RPP pada siklus I rata-rata 83,34% berkualifikasi B, meningkat pada siklus II rata-rata 93,05% berkualifikasi SB, (b) pengamatan aspek guru pada siklus I rata-rata 82,5%. berkualifikasi B, meningkat pada siklus II rata-rata 92,5% berkualifikasi SB, (c) pengamatan aspek siswa pada siklus I rata-rata 82,5% berkualifikasi B, meningkat pada siklus II rata-rata 92,5% berkualifikasi SB. Dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* dapat diimplementasikan di kelas IV SDN 17 Kampung Baru Kota Pariaman.