

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Perbandingan dan Skala Dengan Model Berbasis Masalah di Kelas V SDN 30 Cengkeh Kecamatan Lubuk Begalung kota Padang

Oleh: Prima Puspita

Penelitian ini berdasarkan kenyataan di kelas V SDN 30 Cengkeh Kecamatan Lubuk Begalung kota Padang, dalam pembelajaran Matematika ditemui guru belum mengorientasi siswa dalam masalah, guru hanya memberikan informasi dan pengetahuan saja kepada siswa, sehingga siswa tidak memahami permasalahan yang diajukan. Penelitian ini bertujuan untuk perencanaan, pelaksanaan dan peningkatan hasil pembelajaran perbandingan dan skala dengan model pembelajaran berbasis masalah.

Jenis penelitian yaitu Penelitian Tindak Kelas, menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Prosedur penelitian terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN 30 Cengkeh. Sumber data adalah kegiatan pembelajaran perbandingan dan skala dengan model pembelajaran berbasis masalah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : a) RPP siklus 1 dengan rata-rata persentase 75 % dan siklus 2 dengan persentase 93,75 %, b) pelaksanaan pada aspek guru siklus I rata-rata persentase 80 % dan siklus 2 dengan persentase 90 % dari aspek siswa siklus 1 dengan persentase 70 % dan siklus 2 dengan persentase 95 %, c) hasil belajar siswa dari siklus 1 dengan rata-rata 75 % dan siklus 2 rata-rata meningkat menjadi 95%. Dari hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran perbandingan dan skala di kelas V SDN 30 Cengkeh.