

## ABSTRAK

### **Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Model *Cooperative Learning Tipe Make A Match* di Kelas IV SD Negeri 21 IV Koto Aur Malintang Kabupaten Padang Pariaman**

**Oleh: Oki Putra**

Penelitian ini dilatarbelakangi pembelajaran masih berpusat kepada guru sehingga siswa banyak yang pasif dan bosan mengikuti pelajaran. Hal ini menyebabkan hasil belajar IPS siswa rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan pembelajaran IPS dengan model *cooperatif learning make a match* di kelas IV SDN 21 IV Koto Aur Melintang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Prosedur penelitian meliputi rencana, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dan dilakukan secara kerjasama antara peneliti dan observer. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada : a) RPP siklus I pertemuan 1 adalah 67,8% (cukup), pertemuan 2 85,7% (sangat baik), Siklus II adalah 92,9% (sangat baik), b) pelaksanaan pada aspek guru siklus I pertemuan 1 adalah 70,5% (baik), pertemuan 2 77,3% (baik), Siklus II adalah 97,7% (sangat baik), c) pelaksanaan pada aspek siswa siklus I pertemuan 1 adalah 68,2% (cukup), pertemuan 2 77,3% (baik), Siklus II adalah 95,5% (sangat baik), d) hasil belajar siswa siklus I pertemuan 1 adalah 69,43, pertemuan 2 adalah 76,73, Siklus II adalah 82,60. Dapat disimpulkan dengan model *cooperatif learning make a match* dapat meningkatkan hasil belajar IPS di kelas IV Sekolah Dasar.