

## ABSTRAK

### **Efektivitas Permainan Teka-teki Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca di Taman Kanak-kanak Aisyiyah 27 Padang**

**Oleh: Nurul Fitriana**

Berdasarkan pengamatan, peneliti temukan di lapangan pada saat observasi di TK Aisyiyah 27 Padang, adalah rendahnya kemampuan anak dalam membaca terlihat baru pada tahap mengenal konsep huruf. Peneliti sering melihat anak-anak yang hanya hafal huruf akan tetapi tidak kenal dengan bentuk hurufnya. Anak-anak hanya bisa menyebutkan huruf secara berurutan tetapi kalau diminta menunjukkan bentuk huruf yang diacak, anak-anak tidak dapat mengikutinya dengan benar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa Efektifkah Permainan Teka-teki Bergambar terhadap kemampuan membaca anak di Taman Kanak-kanak Aisyiyah 27 Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif yang berbentuk *Quasy Eksperimental*. Teknik pengambilansampel dengan *Total Sampling*. Sampel pada penelitian ini adalah kelompok eksperimen (B1) dan kelompok kontrol (B2) masing-masingnya berjumlah 10 orang anak. Teknik pengumpulan data digunakan tes, berupa perbuatan sebanyak 4 butir pernyataan dan alat pengumpulan data digunakan lembaran pernyataan. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (*t-test*).

Hasil penelitian menunjukkan kemampuan membaca pada anak dikelompok eksperimen (B1) lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol (B2), yaitu 85,62 berbanding 78,12 dan diperoleh hasil bahwa thitung sebesar 2,37341 dibandingkan dengan  $\alpha$  0,05 (ttabel, = 2,10092) dengan derajat kebebasan dk  $(N1-1)+(N2-1)=18$ . Dengan demikian thitung > ttabel, yaitu  $2,37341 > 2,10092$  maka dapat dikatakan bahwa hipotesis H0 ditolak atau Ha diterima. Dapat disimpulkan, bahwa efektivitas permainan Teka-teki Bergambar berpengaruh signifikan dibandingkan dengan permainan Tebak gambar dan huruf dalam mengembangkan kemampuan membaca anak di Taman Kanak-kanak Aisyiyah 27 Padang.