

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar IPS Menggunakan Metode *Role Playing* (Bermain Peran) di Kelas V SD Negeri 25 Air Tawar Selatan Kota Padang

Oleh: Nurliyanti

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran IPS yang berpusat pada guru. Guru kurang memberikan kesempatan kepada siswa untuk bersosialisasi dengan orang lain sehingga menyebabkan kemampuan siswa kurang terlihat serta siswa kurang mampu untuk berinisiatif dan berkreasi dengan baik dalam proses pembelajaran maupun kehidupan sehari-harinya. Untuk mengatasi permasalahan ini dilakukan penelitian dengan menggunakan metode *Role Playing*. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan metode *Role Playing* di kelas V SD Negeri 25 Air Tawar Selatan Kota Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Jenis penelitian yaitu Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas V. Penelitian dilaksanakan dua siklus. Prosedur penelitian meliputi, (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, dan (4) refleksi. Data penelitian berupa proses dan hasil tindakan yang diperoleh dari hasil pengamatan aspek guru, siswa, dan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada : a) RPP siklus I dengan rata-rata 76,7% dengan kualifikasi baik, meningkat pada siklus II 92,8% dengan kualifikasi sangat baik b) pelaksanaan pada aspek guru siklus I dengan rata-rata 78,7% dengan kualifikasi baik dan meningkat pada siklus II 92,5% dengan kualifikasi sangat baik c) pelaksanaan pada aspek siswa siklus I dengan rata-rata 70% dengan kualifikasi cukup dan meningkat pada siklus II 87,5% dengan kualifikasi sangat baik d) hasil belajar siswa siklus I 78,1 dengan kualifikasi baik, meningkat pada siklus II 89,9 dengan kualifikasi sangat baik. Dengan demikian, metode *Role Playing* dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 25 Air Tawar Selatan Kota Padang.