

ABSTRAK

Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Strategi Know Want To Know Learned (KWL) Bagi Siswa Kelas IV SDN 01 Simpang Ampek Kabupaten Agam

Oleh: Nurlaili

Penelitian ini di latarbelakangi oleh adanya kenyataan dilapangan bahwapembelajaran membaca di Sekolah Dasar (SD) Sebagian besar siswa mengalami kesulitan memahami isi bacaan. Kesulitan dalam membaca dapat diungkapkan: (a) Siswa sulit menemukan kalimat utama, (b) Siswa sulit menjawab pertanyaan, (c) Siswa sulit membuat ringkasan wacana, (d) Guru sulit menggunakan model yang tepat untuk membimbing siswa dalam membaca pemahaman, (e) Penggunaan metode dan pendekatan pembelajaran yang kurang tepat. Tujuan penelitian ini adalah agar semua langkah-langkah pembelajaran strategi KWL yang digunakan dapat terlaksana keseluruhannya sehingga kemampuan membaca pemahaman menjadi meningkat.

Penelitian ini berupa penelitian tindakan kelas yang merupakan siklus yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Data penelitian berupa informasi tentang proses dan hasil tindakan yang diperoleh dari hasil pengamatan tes. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV yang berjumlah 26 orang. Analisis data dilakukan dengan menggunakan model analisis data kuantitatif dan kualitatif.

Data penelitian ini berupa informasi tentang hasil tindakan yang diperoleh dari hasil pengamatan. Perolehan hasil penilaian pembelajaran membaca pemahaman pada siklus I: Tahap prabaca 69, tahap saatbaca 69, tahap pascabaca 70. Perolehan hasil penilaian pembelajaran membaca pemahaman pada siklus II: Tahap prabaca 83, tahap saatbaca 73, tahap pascabaca 78. Maka kemampuan membaca pemahaman dengan menggunakan strategi KWL di kelas IV SDN 01 Simpang Ampek Kabupaten Agam mengalami peningkatan.